



# LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Ledningsgruppen för personal- och arbetslivsfrågor

## **A. Kursplan för PARN13 Temakurs 3: Hälsa och arbetsliv**

*(Health and working life, 7,5 credits)*

Nivå A1N (avancerad nivå), 7,5 högskolepoäng, helfart.

Kursen är inrättad av samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-04-20.  
Kursplanen är fastställd av ledningsgruppen för personal- och arbetslivsfrågor 2012-02-01.  
Giltig från och med höstterminen 2012.

## **B. Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i masterprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor.  
Kursen ges som programkurs.

Huvudområde: Pedagogik, psykologi, sociologi, handelsrätt

Kursen ges på svenska.

## **C. Mål**

Efter genomgången kurs ska den studerande

### *Kunskap och förståelse*

- visa ämnesintegrerad (arbetsrättslig och beteendevetenskaplig) kunskap och förståelse inom området för hälsa och arbetsliv särskilt ifråga om arbetsmiljö och rehabilitering
- visa fördjupade kunskaper om hälsa och arbetsliv inom ramen för det egna huvudområdet
- visa väsentlig fördjupad insikt i personalvetarens funktion och ansvar vid arbetslivsinriktad rehabilitering och förebyggande arbetsmiljöarbete
- visa kunskap om sociala/strukturella faktorerers betydelse för individens hälsoupplevelse och fungerande i ett modernt arbetsliv, inklusive betydelsen av genus och sociala maktperspektiv
- kunna självständigt bevaka kunskapsutvecklingen inom området.

### *Färdigheter och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera beteendevetenskaplig och arbetsrättslig kunskap och att utifrån olika ämnesmässiga och vetenskapliga perspektiv analysera och bedöma frågeställningar och situationer inom området för hälsa och arbetsliv, särskilt med inriktning på arbetsmiljö och rehabilitering
- visa förmåga att inom området hälsa och arbetsliv, särskilt ifråga om arbetsmiljö och rehabilitering, identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar samt förmåga att utvärdera detta arbete

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i utvecklingsarbete i fråga om hälso- och arbetslivsfrågor inom ramen för personal- och arbetslivsområdet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom personal- och arbetslivsområdet göra bedömningar inom området för hälsa och arbetsliv, särskilt ifråga om arbetsmiljö och rehabilitering, med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

#### **D. Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge den studerande tvärvetenskapligt perspektiv på frågeställningar kopplade till hälsa och arbetsliv, särskilt med inriktning på arbetsmiljö och rehabilitering.

Kursen inleds med introduktion till ämnet hälsa och arbetsliv särskilt med inriktning på förebyggande arbetsmiljöarbete och rehabilitering utifrån olika perspektiv (sociologi, pedagogik, psykologi och arbetsrätt). Olika problemställningar kring förebyggande arbetsmiljöarbete, förändring av arbetsvillkor och arbetsanpassning, det goda arbetet och ”det gränslösa arbetet”, arbetslivsinriktad rehabilitering, källor till stress samt förebyggande arbete kring stress, alkohol- och drogproblematik studeras utifrån de olika perspektiven. Kursen innefattar studier av arbetsmiljölagen, rehabiliteringsreglerna, sjuklönelagen, sjukpenningreglerna, regelsystemet runt alkohol- och drogtester, arbetsmiljöfaktorers påverkan på individens och organisationens lärande och utveckling samt hur välfärdsstaten hanterar arbetsmiljö- och sjukskrivningsfrågor.

#### **E. Undervisning och examination**

Studierna bedrivs på heltid och undervisningen är förlagd till dagtid.

Ramen för kursen utgörs av problembaserat lärande i basgrupper. Studerande med olika teoretisk bakgrund bidrar med sitt perspektiv för lösning av problem eller case. Inom ramen för kursen ges därutöver föreläsningar/lektioner, handledning och ett seminarium.

Kursen examineras genom den rapport som utgör resultatet av basgruppens arbete, genom deltagande i avslutande seminarium samt genom en individuell fördjupningsuppgift. I samband med kursen kan uppgiften fullföljas göras vid tre tillfällen; ordinarie tillfälle, en månad efter ordinarie tillfälle samt vid uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare tillfällen avseende samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare tillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

#### **F. Betyg**

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

#### **G. Förkunskapskrav**

Behörig till kursen är den som är antagen till Masterprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor.

#### **H. Litteratur**

Se bilaga

#### **I. Övrigt**

Kursen ersätter PARN03