



**LUNDS UNIVERSITET**  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Ledningsgruppen för personal- och  
arbetslivsfrågor

**A. Kursplan för PARN14 Temakurs 4: Etik och profession**

*(Ethics and Professions, 7.5 credits)*

Nivå A1N (avancerad nivå), 7,5 högskolepoäng

Kursen är inrättad av samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-04-20.  
Kursplanen är fastställd av ledningsgruppen för personal- och arbetslivsfrågor  
2012-02-01.

Giltig från och med höstterminen 2012.

**B. Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i masterprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor.  
Kursen ges som programkurs.

Huvudområde: Pedagogik, psykologi, sociologi, handelsrätt

Kursen ges på svenska.

**C. Mål**

Efter genomgången kurs förväntas den studerande

*Kunskap och förståelse*

- visa goda ämnesintegrerade (beteendevetenskapliga och arbetsrättsliga) kunskaper om den vetenskapliga, etiska och professionella grund som utveckling och förändring inom arbetslivet bygger på
- visa fördjupad kunskap om profession och etik inom ramen för det egna huvudområdet
- visa goda kunskaper om hur sociala strukturer och maktförhållanden formar det fält som personalvetaren verkar på
- kunna självständigt bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet
- vara medveten om det komplexa samband som råder mellan arbetslivets förändring, sociala förhållanden och strukturer och ha förutsättningar för att kunna tillämpa denna kunskap på ett etiskt och professionellt sätt i arbetet med att utveckla individuell och arbetsplatsanknuten hälsa och välfärd

*Färdigheter och förmåga*

- kunna analysera komplexa problem inom arbetslivet med användande av professionalism och etik i förening
- på ett professionellt och aktivt sätt kunna förmedla kunskap från det arbets- och personalvetenskapliga fältet till kolleger och andra grupper inom arbetsliv och samhälle

- kunna bedöma och föreslå åtgärder för att förebygga, lösa eller på annat sätt lindra arbetsanknutna problem i arbetslivet inom det område som är personalvetarens
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i utvecklingsarbete inom ramen för personal- och arbetslivsområdet
- visa förmåga att inom området etik och profession kunna identifiera och formulera frågeställningar, planera och med hjälp av adekvata metoder kunna genomföra kvalificerade uppgifter inom det personalvetenskapliga fältet för att därigenom på ett etiskt och välgrundat professionellt sätt kunna bidra till kunskapsutveckling inom området
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera beteendevetenskaplig och arbetsrättslig kunskap och att utifrån denna ram ur en väl motiverad etisk och professionell utgångspunkt kunna analysera och bedöma frågeställningar och situationer inom det personalvetenskapliga fältet
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

#### **D. Kursens innehåll**

Kursen syftar till att utifrån psykologisk, pedagogisk, sociologisk och arbetsrättslig grund ge färdigheter i att på ett professionellt och kvalificerat sätt samt utifrån medvetet etiska grunder arbeta med arbetslivs- och personalfrågor inom ett föränderligt arbetsliv.

Kursen bygger på en hög grad av självständigt kunskapsinhämtande genom tillämpningsövningar och seminarier där professionella och etiska aspekter inom personalvetarens område belyses. En central del i kursen utgörs av en tillämpningsdel i form av en begränsad intervjuundersökning kring förändringsarbete i arbetslivet utifrån temat etik och profession.

Det arbetsrättsliga perspektivet belyses genom att beslutsfattarens situation studeras genom användandet av besluts- och avvägningsmodeller satta i relation till arbetstagarens situation då integritetskänsliga beslut skall fattas.

#### **E. Undervisning och examination**

Studierna bedrivs på heltid (dagtid). Obligatoriska tillämpningsövningar ingår tillsammans med seminarier och individuella fördjupningsuppgifter.

Kursen examineras genom deltagande i seminarier, utförande av projektarbete samt avrapportering vid avslutande seminarium. Dessa uppgifter är obligatoriska.

Kursen examineras genom den rapport som utgör resultatet av basgruppens arbete, genom deltagande i avslutande seminarium samt genom en individuell fördjupningsuppgift. I samband med kursen kan uppgiften fullföljas göras vid tre tillfällen; ordinarie tillfälle, en månad efter ordinarie tillfälle samt vid uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare tillfällen avseende samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare tillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

## F. Betyg

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

## G. Förkunskapskrav

Behörig till kursen är den som är antagen till Masterprogrammet för personal- och arbetslivsfrågor.

## H. Litteratur

Se bilaga

## I. Övrigt

Kurser ersätter PARN04.

## Litteraturlista PARN14 Temakurs 4: Etik och profession

### Nivå A1F (avancerad nivå), 7,5 hp

Litteraturen är fastställd av styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-xx-xx

Löfgren Martinsson, Maria (2008). *Högre utbildning och arbete med personal- och arbetslivsfrågor – om professionalisering och arbete med personal- och arbetslivsfrågor*. Lund: Pedagogiska institutionen. (ca 100 s)

Mason, Robert M., & Gallagher, Kevin (2009). A Pragmatic Framework for Ethical Decision Making: the limits of professional codes. Proceedings of the 42<sup>nd</sup> Hawaii International Conference on System Sciences (7 s)

Ragneklint, Robert (2009). *Rationalitet ifrågasatt. Vetenskap, etik och hållbarhet i marknadsdemokratin*. Lövestad: Akademi och Samhälle 2000 Förlag (375 s)

Schön, Donald A. (2006). *The Reflective Practitioner. How professionals think in action*. London: Ashgate. (374 s)

Söderlund, Jonas & Bredin, Karin (2005). *Perspektiv på HRM*. Stockholm: Liber (~300 s) (valda sidor)

Referenslitteratur:

Westregård, A. (2002) *Integritetsfrågor i arbetslivet*. Juristförlaget i Lund,

Ytterligare artiklar valda i samråd med kursledaren: 100 s.